

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра німецької філології**

**СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

**НІМЕЦЬКА МОВА А 2.1**

**підготовки бакалавра**  
**спеціальності 035 Філологія**  
**освітньо-професійної програми Мова і література (англійська). Переклад**

**Силабус освітнього компонента «НІМЕЦЬКА МОВА А 1.3»** підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою «Мова і література (англійська). Переклад».

**Розробник:**

**Козак С. В.**, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук, доцент.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми



доц. Шкамарда О. А.

**Силабус освітнього компонента затверджено** на засіданні кафедри німецької філології, протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



доц. Пасик Л. А.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

| Найменування показників                    | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень                                                    | Характеристика освітнього компонента                                    |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| Денна форма навчання                       | 03 Гуманітарні науки,<br><br>035 Філологія<br><br>Мова і література (англійська). Переклад<br><br><b>Бакалавр</b> | Вибіркова                                                               |  |
| Кількість годин / кредитів: <b>150 / 5</b> |                                                                                                                   | Рік навчання: <b>3</b>                                                  |  |
|                                            |                                                                                                                   | Семестр: <b>6</b>                                                       |  |
|                                            |                                                                                                                   | Лекції –                                                                |  |
|                                            |                                                                                                                   | Практичні (семінарські): <b>30 год.</b><br>Консультації: <b>10 год.</b> |  |
| ІНДЗ: немає                                |                                                                                                                   | Самостійна робота: <b>110 год.</b>                                      |  |
| Заочна форма навчання                      |                                                                                                                   | Форма контролю: <b>залік</b>                                            |  |
|                                            |                                                                                                                   | Вибіркова                                                               |  |
|                                            |                                                                                                                   | Рік навчання: <b>3</b>                                                  |  |
|                                            |                                                                                                                   | Семестр: <b>6</b>                                                       |  |
| Кількість годин / кредитів: <b>150 / 5</b> |                                                                                                                   | Лекції –                                                                |  |
|                                            |                                                                                                                   | Практичні (семінарські): <b>10 год.</b><br>Консультації: <b>18 год.</b> |  |
|                                            |                                                                                                                   | Самостійна робота: <b>122 год.</b>                                      |  |
|                                            |                                                                                                                   | Форма контролю: <b>залік</b>                                            |  |
| ІНДЗ: немає                                |                                                                                                                   |                                                                         |  |
| Мова навчання                              |                                                                                                                   | українська, німецька                                                    |  |

## II. Інформація про викладача

Таблиця 2

| Прізвище, ім'я та по батькові | Науковий ступінь           | Вчене звання | Посада                             | Контактна інформація                                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Козак Софія Веніамінівна      | кандидат філологічних наук | доцент       | доцент кафедри німецької філології | тел. +380 332 72 16 36<br><a href="mailto:kosak@vnu.edu.ua">kosak@vnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:kosaksofia@yahoo.com">kosaksofia@yahoo.com</a> |

Дні занять згідно з розкладом

### **III. Опис освітнього компонента**

#### **1. Анотація**

Силабус освітнього компонента «Німецька мова А 2.1» складено із врахуванням можливості обрання індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти ВНУ імені Лесі Українки, що, відповідно до [Положення про індивідуальний навчальний план студента](#), передбачає вільний вибір здобувачем освіти освітніх компонентів і рівня їх складності.

Запропонований ОК вивчається у шостому семестрі.

Аудиторія курсу – здобувачі освіти різних спеціальностей, у яких німецька мова не є нормативним освітнім компонентом.

Предметом вивчення ОК є навички говоріння, слухання, читання та письма на побутові теми рівня А 2.1.

#### **2. Пререквізити ОК**

Передумовою вивчення запропонованого курсу є володіння здобувачем освіти рівнем А1 німецької мови.

#### **3. Постреквізити ОК**

Знання, здобуті в процесі вивчення ОК, знадобляться для подальшого вивчення німецької мови.

#### **4. Мета і завдання освітнього компонента**

Метою ОК «Німецька мова А 2.1.» є оволодіння здобувачами освіти мовними вміннями та навичками, необхідними для спілкування німецькою мовою на рівні А 2.1. Досягнення мети передбачає виконання таких завдань:

- закріплення навичок правильної вимови звуків та словесного наголосу;
- засвоєння передбаченого рівнем А 2.1 лексичного мінімуму та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;
- формування навичок читання текстів, передбачених рівнем А 2.1;
- формування навичок усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення на теми, передбачені рівнем А 2.1;
- розвиток вміння самостійно працювати з мовним матеріалом.

#### **5. Компетентності**

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти опановують низку компетентностей.

##### **Загальні компетентності:**

**ЗК.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**ФК.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК.** Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ФК.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

**ФК.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ФК.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК.** Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.

### **6. Структура освітнього компонента**

Опрацювання змістових модулів ОК передбачає активну участь у процесі вивчення німецької мови здобувачів освіти на практичних заняттях. Представлення виконаних завдань може відбуватися як під час занять в аудиторіях в offline-режимі, так і через університетську навчальну платформу Microsoft Teams, особливо у випадку дистанційного навчання.

Самостійна робота є складовою частиною змістових модулів та передбачає самостійне опрацювання здобувачами освіти певного матеріалу для підготовки до практичних занять. Консультації викладача дають змогу здобувачеві освіти отримати підтримку, якщо виникають труднощі в опрацюванні матеріалу або є необхідність відпрацювання пропущених занять.

Таблиця 3

| Назви змістових модулів і тем                                                   | Усього     | Пр.       | Конс.     | Сам. роб.  | Бали       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Was man so macht</b>                                     |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Sich kennenlernen, Berufe und berufliche Tätigkeiten                   | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 2. Alltagsaktivitäten                                                     | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Freizeit und Freizeitwünsche                                           | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 4. Modalverben im Präsens                                                 | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| Thema 5. Verben im Perfekt                                                      | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 1</b>                                                            | <b>39</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>28</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Ausflugsziele</b>                                        |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Orte, Richtungen. Lokale Präpositionen                                 | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 2. Angebotsinformationen. Bauwerke                                        | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Landschaften. Tiere                                                    | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| Thema 4. Steigerungsstufen der Adjektive                                        | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| Thema 5. Genitiv der Nomen                                                      | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 2</b>                                                            | <b>36</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>27</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Змістовий модуль 3. Essen mit Genuss</b>                                     |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Lebensmittel und Ernährung                                             | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 2. Essen und Trinken in Deutschland und in der Ukraine                    | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Einkaufen, Köche und Kochen. Im Restaurant, Kulinarische Spezialitäten | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 4. Verben im Präteritum                                                   | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| Thema 5. Deklination der Adjektive                                              | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 3</b>                                                            | <b>39</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>28</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Змістовий модуль 4. Im Büro</b>                                              |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Tätigkeiten im Büro                                                    | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 2. Telefongespräche                                                       | 9          | 2         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Umgangsformen im Geschäftsleben.                                       | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| Thema 4. Verben mit Dativ und Akkusativ, temporale Präpositionen.               | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| Thema 5. Datumsangaben, indirekte Fragen.                                       | 6          | 1         |           | 5          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 4</b>                                                            | <b>36</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>27</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Всього годин:</b>                                                            | <b>150</b> | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>110</b> | <b>100</b> |

## Заочна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем                                                   | Усього     | Пр.       | Конс.     | Сам. роб.  | Бали       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Was man so macht</b>                                     |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Sich kennenlernen, Berufe und berufliche Tätigkeiten                   | 9          | 1         | 1         | 7          | 5          |
| Thema 2. Alltagsaktivitäten                                                     | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Freizeit und Freizeitwünsche                                           | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| Thema 4. Modalverben im Präsens                                                 | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| Thema 5. Verben im Perfekt                                                      | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 1</b>                                                            | <b>39</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>31</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Ausflugsziele</b>                                        |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Orte, Richtungen. Lokale Präpositionen                                 | 8          | 1         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 2. Angebotsinformationen. Bauwerke                                        | 7,25       | 0,25      | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Landschaften. Tiere                                                    | 7,25       | 0,25      | 1         | 6          | 5          |
| Thema 4. Steigerungsstufen der Adjektive                                        | 7,25       | 0,25      | 1         | 6          | 5          |
| Thema 5. Genitiv der Nomen                                                      | 6,25       | 0,25      |           | 6          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 2</b>                                                            | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Змістовий модуль 3. Essen mit Genuss</b>                                     |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Lebensmittel und Ernährung                                             | 9          | 1         | 1         | 7          | 5          |
| Thema 2. Essen und Trinken in Deutschland und in der Ukraine                    | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Einkaufen, Köche und Kochen. Im Restaurant, Kulinarische Spezialitäten | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| Thema 4. Verben im Präteritum                                                   | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| Thema 5. Deklination der Adjektive                                              | 7,5        | 0,5       | 1         | 6          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 3</b>                                                            | <b>39</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>31</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Змістовий модуль 4. Im Büro</b>                                              |            |           |           |            |            |
| Thema 1. Tätigkeiten im Büro                                                    | 8          | 1         | 1         | 6          | 5          |
| Thema 2. Telefongespräche                                                       | 7,25       | 0,25      | 1         | 6          | 5          |
| Thema 3. Umgangsformen im Geschäftsleben.                                       | 7,25       | 0,25      | 1         | 6          | 5          |
| Thema 4. Verben mit Dativ und Akkusativ, temporale Präpositionen.               | 7,25       | 0,25      | 1         | 6          | 5          |
| Thema 5. Datumsangaben, indirekte Fragen.                                       | 6,25       | 0,25      |           | 6          | 5          |
| <b>Разом за ЗМ 4</b>                                                            | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Всього годин:</b>                                                            | <b>150</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>122</b> | <b>100</b> |

#### **IV. Політика оцінювання**

**Поточне оцінювання.** Поточне оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною п'ятибальною системою та включає опитування здобувачів освіти під час аудиторних занять і виставлення балів за виконання домашніх робіт, усні відповіді, написання словникових диктантів тощо. Найбільшу кількість балів, яку здобувач освіти може отримати в процесі поточного оцінювання, становить 100, що відповідає максимальній кількості балів, передбачених для вивчення освітнього компонента.

##### **Критерії оцінювання.**

- Оцінка «відмінно» відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу курсу.
- Оцінка «добре» відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з курсу.
- Оцінка «задовільно» відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з курсу.
- Оцінка «незадовільно» відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з курсу.

Основні види роботи та принципи організації поточного та підсумкового оцінювання розкриті в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки.

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та / або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований Порядком визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки. Згідно із встановленим порядком, можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають змістовим модулям, темам, передбаченим цим силабусом.

**Політика щодо академічної мобільності.** Невід'ємною частиною вивчення іноземної мови та становлення кваліфікованого випускника вважаємо академічну мобільність, яка регулюється відповідним Положенням про порядок

реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки.

**Політика щодо академічної доброчесності** здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації при написанні реферату з обраної теми;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися в Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Підготовка до практичних занять має бути вчасною. Дедлайном виконання завдань до кожного практичного заняття вважається початок цього заняття. У разі відсутності на лекційному занятті здобувач освіти має представити конспект пропущеної ним теми. У разі відсутності на практичному занятті з поважної причини (хвороба, участь у конференції / конкурсах, академічна мобільність) здобувач освіти може здати тематичну заборгованість у дні консультацій викладача або завантажити виконані завдання на платформу Microsoft Teams.

## **V. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового контролю є залік, який здобувач освіти зобов'язаний здавати в тому разі, якщо набрав менше 60 балів із загальних 100 балів поточного контролю. На залік виносяться граматичні та розмовні теми, перелік яких надається здобувачам освіти на початку вивчення курсу.

## **VI. Шкала оцінювання**

Таблиця 5

| <i>Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності</i> | <i>Оцінка</i> |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| 90 – 100                                                | Відмінно      |
| 82 – 89                                                 | Дуже добре    |
| 75 – 81                                                 | Добре         |
| 67 – 74                                                 | Задовільно    |
| 60 – 66                                                 | Достатньо     |
| 1 – 59                                                  | Незадовільно  |

## VII. Рекомендована література

### Основна література

1. Buscha A., Szita S. u. a. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018. 288 S.
3. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
4. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismanning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.

### Додаткова література

1. Драб Н., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
3. Практикум з граматики німецької мови: Іменник : навч.-метод. реком. / [Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись, О. Ю. Бондарчук,]. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 44 с.
4. Смолій М. С. Німецька мова. Граматичний довідник. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2008. 224 с.
5. Bovermann M., Niebisch D. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 162 S.
6. Jin F., Neumann J., Schote J. Pluspunkt Deutsch A2. Kursbuch. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 250 S.
7. Jin F., Neumann J., Schote J. Pluspunkt Deutsch A2. Arbeitsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 187 S.
8. Kozak S. Übersetzen im Deutschunterricht: Verwendung von Passiv im Deutschen und im Ukrainischen. *Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації* : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 22-23 лист. 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 249–250.
9. Kozak S. Übersetzung des deutschen Artikels ins Ukrainische. *Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці* : матеріали V міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 28 берез. 2025 р.). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 127–128.
10. Kozak S. Anwendung von Übersetzungstransformationen im Deutschunterricht. *Korsakov Conference* : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Одеса, 12 трав. 2025 р.). Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2025. С. 254–257.
11. Kozak S. Übersetzungstransformationen im Deutschunterricht: Lexikalisch-semantic Ebene. *Linguaconnect Pro: усний і письмовий переклад та сучасні*

*методи їх навчання* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 17 черв. 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 48–50.

12. Niebisch D., Penning-Hiemstra S. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 179 S.

### **Словники та інтернет-ресурси**

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник / уклад. : О. Чоботар, В. Каліущенко, В. Оліфіренко. Донецьк : БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. Київ : Чумацький шлях, 2007.
3. DUDEN. URL: <https://www.duden.de/>
4. DWDS. URL: <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. URL: <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. URL: <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. URL: <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. URL: <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>